

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра международного бизнеса и делового администрирования



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Международный бизнес
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль: Международный бизнес), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры международного бизнеса  
и делового администрирования,  
канд. экон. наук, доцент



Т. В. Костина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международного бизнеса  
и делового администрирования  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



О.Л. Некрасова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.



О.Л. Некрасова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Введение в бизнес», «основы экономической теории»

### 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международный бизнес»; курсовая работа по дисциплине «Международный бизнес», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.02 Менеджмент (Профиль: Международный бизнес)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 «Денежно-кредитные системы зарубежных стран»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	-	17	93	144	экзамен
Очно-заочная	1	1	8	-	6	130	144	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере международного бизнеса знаний, умений и навыков, системы знаний о денежно-кредитных системах ведущих стран мира, принципах их построения и современных тенденциях развития.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ПК-6. Способен выявлять потребности и возможности субъекта хозяйствования за рубежом, с учетом культурных, политических и операционных особенностей зарубежных рынков.

#### 4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ПК-6.</b> Способен выявлять потребности и возможности субъекта хозяйствования за рубежом, с учетом культурных, политических и операционных особенностей зарубежных рынков.	<b>ПК-6.1.</b> Демонстрирует способность анализа выявленных потребностей и возможностей субъекта хозяйствования за рубежом, с учетом культурных, политических и операционных особенностей зарубежных рынков и денежно-кредитных систем	<b>ПК-6.1.1.</b> <i>Знает</i> методику анализа выявленных потребностей и возможностей субъекта хозяйствования за рубежом, с учетом культурных, политических и операционных особенностей зарубежных рынков и денежно-кредитных систем
		<b>ПК-6.1.2.</b> <i>Умеет</i> применять на практике методику анализа выявленных потребностей и возможностей субъекта хозяйствования за рубежом, с учетом культурных, политических и операционных особенностей зарубежных рынков денежно-кредитных систем

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. «ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»</b>	
<b>Тема 1.</b> Денежная система и ее типы.	1. Сущность денежной системы и ее основные элементы. 2. Типы денежных систем. 3. Деньги и золото. 4. Денежные реформы и их виды. 5. Основные исторические периоды, влияющие на изменение денежных систем. 6. Современные тенденции в развитии денежных систем.
<b>Тема 2.</b> Экономическая сущность кредитной системы, факторы и процессы, влияющие на ее развитие*	1. Понятие кредитной системы 2. Структура кредитной системы. 3. Основные виды монетарной политики, проводимой центральным банком. 4. Инструменты, используемые в деятельности центрального банка. 5. Характеристика небанковских кредитно-финансовых институтов. 6. Современные тенденции в развитии кредитных систем. 7. Банковский кризис.
<b>Тема 3.</b> Валютная система государства.	1. Понятие валютной системы. 2. Эволюционный путь валютных систем. 2.1. Система золотого стандарта 2.2. Бреттон-Вудская валютная система. 2.3. Ямайская валютная система. 3. Структура мировой валютной системы.
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН С РАЗВИТОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКОЙ»</b>	
<b>Тема 4.</b> Денежно-кредитная система США.	1. История зарождения денежно-кредитной системы США. 2. Федеральная резервная система – национальная система регулирования денежно-кредитных отношений. 3. Инфраструктура денежно-кредитной системы.



Темы	Краткое содержание темы
<b>Тема 5.</b> Денежно-кредитная система Японии.	1. Эволюция денежно-кредитной системы Японии**. 2. Национальная система регулирования денежно-кредитных отношений. Банк Японии. 3. Система кредитно-финансовых институтов Японии.
<b>Тема 6.</b> Денежно-кредитная система Германии.	1. Этапы формирования денежно-кредитной системы Германии. 2. Национальная система регулирования денежно-кредитных отношений. Немецкий Федеральный Банк. 3. Система кредитно-финансовых учреждений и ее инфраструктура.
<b>Тема 7.</b> Денежно-кредитная система Франции.	1. Становление денежно-кредитной системы Франции. 2. Национальная система регулирования денежно-кредитных отношений. Банк Франции. 3. Система кредитно-финансовых учреждений и ее инфраструктура.
<b>Тема 8.</b> Денежно-кредитная система Великобритании	1. Основы формирования и функционирования денежной системы Великобритании. 2. Национальная система регулирования денежно-кредитных отношений. Банк Великобритании. 3. Система кредитно-финансовых учреждений и ее инфраструктура.
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 3</b> <b>«ЗАКОНОМЕРНОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ СИСТЕМ СТРАН С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ И РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН»</b>	
<b>Тема 9.</b> Закономерности становления и развития денежно-кредитных систем развивающихся стран*.	1. Особенности денежно-кредитных отношений развивающихся стран. 2. Становление центральных банков и тенденции их развития. 3. Специфические формы кредитных учреждений. 4. Коммерческие банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения.
<b>Тема 10.</b> Денежно-кредитная система Российской Федерации.	1. Эволюция денежно-кредитной системы Российской Федерации. 2. Национальная система регулирования денежно-кредитных отношений. Центральный Банк России. 3. Инфраструктура денежно-кредитной системы.
<b>Тема 11.</b> Особенности развития денежно-кредитных систем стран с неразвитой рыночной экономикой.	1. Денежно-кредитные системы стран с переходной экономикой. 2. Денежно-кредитные системы новых индустриальных стран.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. «ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»</b>					
<b>Тема 1.</b> Денежная система и ее типы.	2	-	1	8	11
<b>Тема 2.</b> Экономическая сущность кредитной системы, факторы и процессы, влияющие на ее развитие	2	-	1	8	11
<b>Тема 3.</b> Валютная система государства.	2	-	1	8	11
<b>Итого по 1 содержательному модулю</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>33</b>
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2</b> <b>«ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН С РАЗВИТОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКОЙ»</b>					
<b>Тема 4.</b> Денежно-кредитная система США.	4	-	2	10	16
<b>Тема 5.</b> Денежно-кредитная система Японии.	4	-	2	10	16

<b>Тема 6.</b> Денежно-кредитная система Германии.	4	-	2	10	16
<b>Тема 7.</b> Денежно-кредитная система Франции.	4	-	2	10	16
<b>Тема 8.</b> Денежно-кредитная система Великобритании	4	-	2	10	16
<b>Итого по 2 содержательному модулю</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>80</b>
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 3</b> <b>«ЗАКОНОМЕРНОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ СИСТЕМ СТРАН С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ И РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН»</b>					
<b>Тема 9.</b> Закономерности становления и развития денежно-кредитных систем развивающихся стран.	4	-	2	6	12
<b>Тема 10.</b> Денежно-кредитная система Российской Федерации.	2	-	1	6	9
<b>Тема 11.</b> Особенности развития денежно-кредитных систем стран с неразвитой рыночной экономикой.	2	-	1	7	10
<b>Итого по 3 содержательному модулю</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>31</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>93</b>	<b>144</b>

## 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. «ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»</b>					
<b>Тема 1.</b> Денежная система и ее типы.	0,73		0,55	9,72	11
<b>Тема 2.</b> Экономическая сущность кредитной системы, факторы и процессы, влияющие на ее развитие	0,73		0,55	9,72	11
<b>Тема 3.</b> Валютная система государства.	0,73		0,55	9,72	11
<b>Итого по 1 содержательному модулю</b>	<b>2,19</b>		<b>1,65</b>	<b>29,16</b>	<b>33</b>
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2</b> <b>«ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН С РАЗВИТОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКОЙ»</b>					
<b>Тема 4.</b> Денежно-кредитная система США.	0,72		0,54	14,74	16
<b>Тема 5.</b> Денежно-кредитная система Японии.	0,73		0,54	14,74	16
<b>Тема 6.</b> Денежно-кредитная система Германии.	0,72		0,54	14,74	16
<b>Тема 7.</b> Денежно-кредитная система Франции.	0,73		0,54	14,74	16
<b>Тема 8.</b> Денежно-кредитная система Великобритании	0,72		0,54	14,74	16
<b>Итого по 2 содержательному модулю</b>	<b>3,62</b>		<b>2,7</b>	<b>73,7</b>	<b>80</b>
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 3</b> <b>«ЗАКОНОМЕРНОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ СИСТЕМ СТРАН С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ И РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН»</b>					
<b>Тема 9.</b> Закономерности становления и развития денежно-кредитных систем развивающихся стран.	0,73		0,55	10,72	12
<b>Тема 10.</b> Денежно-кредитная система Российской Федерации.	0,73		0,55	7,71	9
<b>Тема 11.</b> Особенности развития денежно-кредитных систем стран с неразвитой рыночной экономикой.	0,73		0,55	8,71	10
<b>Итого по 3 содержательному модулю</b>	<b>2,19</b>		<b>1,65</b>	<b>27,14</b>	<b>31</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>130</b>	<b>144</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. «ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

1. Сущность денежной системы и ее основные элементы.
2. Типы денежных систем.
3. Деньги и золото.
4. Денежные реформы и их виды.
5. Основные исторические периоды, влияющие на изменение денежных систем.
6. Современные тенденции в развитии денежных систем.
7. Понятие кредитной системы
8. Структура кредитной системы.
9. Основные виды монетарной политики, проводимой центральным банком.
10. Инструменты, используемые в деятельности центрального банка.
11. Характеристика небанковских кредитно-финансовых институтов.
12. Современные тенденции в развитии кредитных систем.
13. Банковский кризис.
14. Понятие валютной системы.
15. Эволюционный путь валютных систем.
16. Система золотого стандарта
17. Бреттон-Вудская валютная система.
18. Ямайская валютная система.
19. Структура мировой валютной системы

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН С РАЗВИТОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКОЙ»**

20. История зарождения денежно-кредитной системы США.
21. Федеральная резервная система – национальная система регулирования денежно-кредитных отношений.
22. Инфраструктура денежно-кредитной системы.
23. Эволюция денежно-кредитной системы
24. Национальная система регулирования денежно-кредитных отношений. Банк Японии.
25. Система кредитно-финансовых институтов Японии
26. Этапы формирования денежно-кредитной системы Германии.
27. Национальная система регулирования денежно-кредитных отношений. Немецкий Федеральный Банк.
28. Система кредитно-финансовых учреждений и ее инфраструктура.
29. Становление денежно-кредитной системы.
30. Национальная система регулирования денежно-кредитных отношений. Банк Франции.
31. Система кредитно-финансовых учреждений и ее инфраструктура
32. Основы формирования и функционирования денежной системы Великобритании.
33. Национальная система регулирования денежно-кредитных отношений. Банк Великобритании.
34. Система кредитно-финансовых учреждений и ее инфраструктура.

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 3. «ЗАКОНОМЕРНОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ СИСТЕМ СТРАН С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ И РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН»**

35. Особенности денежно-кредитных отношений.



36. Развитие функций Центробанков.
37. Коммерческие банки.
38. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.
39. Эволюция денежно-кредитной системы Российской Федерации.
40. Национальная система регулирования денежно-кредитных отношений. Центральный Банк России.
41. Инфраструктура денежно-кредитной системы.
42. Денежно-кредитные системы стран с переходной экономикой.
43. Денежно-кредитные системы новых индустриальных стран

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 12 тестовых заданий по темам 1-6.

Время выполнения – 25 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

**Просмотр МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ВАРИАНТ\_1**

[Начать заново](#)

Примечание: В настоящий момент этот тест недоступен ученикам

---

**1** Система параллельной валюты - это соотношение между золотыми и серебряными монетами, которое устанавливается

Баллов: -/1

Выберите один ответ.

- ☐ а. международными валютными организациями
- ☐ б. стихийно на рыночной основе
- ☐ в. государством в законодательном порядке
- ☐ г. международными финансовыми организациями

[Отправить](#)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Номер задания	Количество баллов
1-2	1
3-10	10
11-12	1
<b>Всего</b>	<b>12</b>

## 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра международного бизнеса и делового администрирования

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Международный бизнес
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Денежно-кредитные системы зарубежных стран

Билет № n

**Теоретическое задание**

1. Кредитные институты зарубежных стран
2. Инструменты, используемые в деятельности центрального банка

**Тесты.****Тест 1. Какое из определений наиболее полно раскрывает сущность денежной единицы:**

- а) установленный в законодательном порядке знак стоимости для соизмерения и выражения цен всех товаров;
- б) знак стоимости, который существовал до обмена кредитных денег на золото;
- в) всеобщий эквивалент, используемый на начальном этапе развития товарного обращения.

**Тест 2. Различают следующие типы денежных систем:**

- а) золотой и билонный стандарты;
- б) национальные денежные знаки, иностранная валюта, записи на банковских счетах;
- в) монеты и бумажные деньги;
- г) система металлических денег и обращения кредитных и денежных денег;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа.

**Тест 3. Элементы денежной системы - это:**

- а) формы организации денежного обращения;
- б) денежная единица;
- в) авуары;
- г) масштаб цен;
- д) виды денежных знаков;
- е) казначейство;
- ж) центральные банки;
- з) государственный аппарат, который осуществляет регулирование денежного обращения.

**Тест 4. Укажите денежную систему, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за одним драгоценным металлом:**

- а) монометаллизм;
- б) биметаллизм;
- в) полиметаллизм.

**Тест 5. Как называется валютный курс, который изменяется в зависимости от спроса и предложения на рынке:**

- а) фиксированный;
- б) номинальный;
- в) плавающий.

**Тест 6. Система параллельной валюты - это соотношение между золотыми и серебряными монетами, которое устанавливается:**

- а) государством в законодательном порядке;
- б) стихийно на рыночной основе;
- в) международными валютными организациями.

**Тест 7. Золотодевизный стандарт предусматривает обмен:**

- а) денежных знаков (банкнот) на золото;
- б) национальных денежных единиц на иностранную валюту, обмениваемую на золото;
- в) банкнот на стандартные золотые слитки.

**Тест 8. В зависимости от цели различают следующие виды денежных реформ:**

- а) полная перестройка государством своей денежной системы;
- б) создание новой денежной системы в связи с переходом к другому виду денег;
- в) частичная замена денежной системы с целью упорядочения денежного обращения;
- г) осуществление мероприятий по стабилизации денежного обращения с целью сдерживания инфляции;
- д) все ответы верны.

**Тест 9. Основные составляющие мировой валютной системы:**

- а) международные ликвидные ресурсы;
- б) механизм регулирования паритетов и валют;
- в) международные валютные рынки и рынки золота;
- г) система международного кредитования и межгосударственных расчетов;
- д) все ответы верны;

е) нет правильного ответа.

**Тест 10. Развитие денежно-кредитной системы развитых стран в 20 веке включает следующие этапы:**

- а) до 1914 г. – золотой стандарт;
- б) 1922-1930 гг. – золотослитковый и золотевизный стандарты;
- в) валютные блоки (1931-1939 гг.);
- г) Ямайская валютная система (с 1976 г.);
- е) все ответы верны;
- ж) правильные ответы а), б), в), д.

**Решите задачи.**

**Задача 1.**

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

**Задача 2.**

В стране А темп инфляции составил 20% в год, в стране В – 15 % в год. Каким будет курс валюты страны А, если на начало года он составлял 1 ден. ед. страны В = 5 ден. ед. страны А?

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	10
3	10
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	4
	Самостоятельная работа	4
	Модульная контрольная работа	12
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа студента в	10
	Самостоятельная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>

<b>Общий итог</b>	<b>100</b>
-------------------	------------

Соответствие баллов оценке			
Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

**Дистанционный курс** «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля «Международный бизнес» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=912&edit=0&sesskey=6iVCjmDktY>

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Денежно-кредитные системы зарубежных стран: учебное пособие / сост. О.Л.Некрасова, Т.В. Костина, А.И. Дубан; ГОУ ВПО «ДОННУ». – Донецк: ДонНУ, 2021. – 440. — URL: <http://library.donnu.ru> (дата обращения: 27.12.2021). — Режим доступа: ЭБС ГОУ ВПО «ДОННУ», авторизованный. — Текст: электронный.

2. Лекционный курс «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» для студентов специальности 38.03.02 Менеджмент Профиль Международный бизнес доступен по ссылке **Облако сервиса mail.ru Костиной Т.В.** Папка «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» <https://cloud.mail.ru/public/3L5q/5brD9Jb9u>.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с. : ил. –

(Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>

2. Губенко, Е.С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник : [16+] / Е.С. Губенко ; науч. ред. С.В. Запольский. – Москва : Прометей, 2017. – 298 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190>

3. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490>

4. Цибульникова, В.Ю. Управление денежными средствами : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480759>

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». – Ставрополь : Литера, 2015. – 186 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860>

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.



### **13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).